

L'ÉCOLE AUJOURD'HUI

L'enseignant.e peut adapter sa pédagogie aux besoins particuliers des élèves.



Une acquisition des compétences répartie sur des cycles de 3 ans, plus adaptable à chaque profil d'élèves.



LE COLLÈGE AUJOURD'HUI

L'hétérogénéité de leur classe est une force pour l'ensemble des élèves qui s'entraident et progressent tous.



Les enseignants peuvent s'investir dans des projets pédagogiques, culturels avec leurs classes au complet ou en demi-groupe.



Sans l'obtention du brevet, l'élève a encore la possibilité d'accéder au lycée général et technologique où il pourra trouver sa voie.



L'ÉCOLE RENTRÉE 2024

L'enseignant.e devra appliquer de nouveaux programmes et utiliser des manuels scolaires "labellisés" : Fin de la liberté pédagogique de l'enseignant.

Des évaluations prévues chaque année pour classer les élèves et préparer à terme les groupes de niveau au collège.

LE COLLÈGE RENTRÉE 2024

Les élèves sont mis en concurrence ce qui peut provoquer du stress et du harcèlement. Malgré les efforts fournis pour évoluer, des études ont montré l'impossibilité pour les élèves de changer de groupes en cours d'année.

Faute de moyens supplémentaires, il sera compliqué de maintenir les sous-groupes existants en particulier en langue et en sciences. Plus de théorie, moins de pratique, moins de projets.

Le brevet devient un examen sanction pour le passage en seconde générale et technologique. Des Prépa-secondes devraient être proposées, mais pour quels élèves et avec quels moyens ?

C'est donc une réforme qui s'oriente vers la fabrication d'un collège à deux vitesses, reproduisant et légitimant les inégalités sociales au détriment de la mixité et du vivre-ensemble. Avec la réforme du choc des savoirs, l'élève n'aura plus le droit à l'erreur et se trouvera très tôt limité dans ses choix d'orientation.

**PARENTS, PERSONNELS, ENFANTS
MOBILISONS-NOUS CONTRE CETTE RÉFORME !**

**SAMEDI 25 MAI 13H
PLACE DE LA SORBONNE - PARIS**